

| Centralt innehåll i årskurs 7–9   | SO. Centralt innehåll   | 7-9 класс. Основное содержание программы.   |
|-----------------------------------|---|---|
| Individer och gemenskap           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ungdomars identiteter, livsstilar och välbefinnande och hur detta påverkas, till exempel av socioekonomisk bakgrund, kön och sexuell läggning.</li> <li>• Sveriges befolkning, dess storlek, sammansättning och geografiska fördelning. Konsekvenser av detta, till exempel socialt, kulturellt och ekonomiskt.</li> <li>• Svenska välfärdsstrukturer och hur de fungerar, till exempel sjukvårdssystemet, pensionssystemet och arbetslöshetsförsäkringen. Vilket ekonomiskt ansvar som vilar på enskilda individer och familjer och vad som finansieras genom gemensamma medel.</li> <li>• Immigration till Sverige förr och nu. Integration och segregation i samhället.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Влияние социально-экономического положения, пола и сексуальной ориентации молодёжи на их стиль жизни и самочувствие.</li> <li>• Численность населения Швеции, его состав и географическое распределение. Каковы социальные, культурные и экономические последствия такого распределения.</li> <li>• Как работают структуры, обеспечивающие благосостояние шведского населения: система здравоохранения, пенсионная система, страхование на случай безработицы. Какую ответственность за финансовое благополучие несут физические лица и что финансируется из общественных источников.</li> <li>• Особенности иммиграции в Швецию сейчас и раньше. Интеграция и сегрегация общества.</li> </ul>   |
| Information och kommunikation     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mediernas roll som informationsspridare, opinionsbildare, underhållare och granskare av samhällets maktstrukturer.</li> <li>• Olika slags medier, deras uppbyggnad och innehåll, till exempel en dagstidnings olika delar. Nyhetsvärdering och hur den kan påverka människors bilder av omvärlden. Hur individer och grupper framställs, till exempel utifrån kön och etnicitet.</li> <li>• Möjligheter och risker förknippade med Internet och kommunikation via elektroniska medier.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• rollen för СМІ в розповсюдженні інформації, в формуванні громадського міння і критического аналізу структур громадської влади. Їх розважальна функція.</li> <li>• Види СМІ, їх структура і зміст, наприклад, різні тематическі відділення газет. Оцінка новин, як вони можуть впливати на представлення людей об оточуючому світі. Наприклад як окремі особи і групи представлені в СМІ в залежності від статі і етніческої приналежності.</li> <li>• Какові можливості Інтернету і який ризик, зв'язаний з його використанням.</li> </ul>   |
| Rättigheter och rättsskipning     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• De mänskliga rättigheterna inklusive barnets rättigheter i enlighet med barnkonventionen. Deras innebörd och betydelse samt diskrimineringsgrunderna i svensk lag.</li> <li>• Olika organisationers arbete för att främja mänskliga rättigheter.</li> <li>• Hur mänskliga rättigheter kränks i olika delar av världen.</li> <li>• De nationella minoriteterna och samernas ställning som urfolk i Sverige samt vad deras särställning och rättigheter innebär.</li> <li>• Demokratiska fri- och rättigheter samt skyldigheter för medborgare i demokratiska samhällen. Etiska och demokratiska dilemman som hänger samman med demokratiska rättigheter och skyldigheter.</li> <li>• Rättssystemet i Sverige och principer för rättssäkerhet. Hur normuppfattning och lagstiftning påverkar varandra. Kriminalitet, våld och organiserad brottslighet. Kriminalvårdens uppgifter och brottsoffers situation.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Зміст і важливість Прав людини, включаючи права дітей. Основні риси дискримінації, як вони описані в шведескому законодавстві.</li> <li>• Робота різних організацій по охороні прав людини.</li> <li>• Як порушуються права людини в різних частинах світу.</li> <li>• Національні меншинства і статус самов як коренного населення Швеції. В чьому заключається їх особливий статус і права.</li> <li>• Права і обов'язки громадян в демократическому обществі. Етическі і демократическі дилемми, зв'язані з демократическими правами і обов'язками.</li> <li>• Шведеска правова система в принципи правової захищеності. Вплив норм і законодавства друг на друга. Насилля і організована преступність. Задачі кримінального здравоохранення і ситуація жертв насилля.</li> </ul>   |
| Samhällsresurser och fördelning   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hur hushållens, företagets och det offentligas ekonomi hänger samman. Orsaker till förändringar i samhällsekonomin och vilka effekter de kan få för individer och grupper.</li> <li>• Hur länders och regioners ekonomier hänger samman och hur olika regioners ekonomier förändras i en globaliserad värld.</li> <li>• Arbetsmarknadens och arbetslivets förändringar och villkor, till exempel arbetsmiljö och arbetsrätt. Utbildningsvägar, yrkesval och entreprenörskap i ett globalt samhälle. Några orsaker till individens val av yrke och till löneskillnader.</li> <li>• Skillnader mellan människors ekonomiska resurser, makt och inflytande beroende på kön, etnicitet och socioekonomisk bakgrund. Sambanden mellan socioekonomisk bakgrund, utbildning, boende och välfärd. Begreppen jämlikhet och jämställdhet.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Як зв'язана економіка домашніх господарств, підприємств і фірм з економікою держави. Причини змін в економіці і яке вплив вони можуть оказати на окремих осіб і групи.</li> <li>• Яка взаємозв'язь економіки країн і регіонів і яке вплив глобалізації світу на зміни в економіці різних регіонів.</li> <li>• Зміни умов на біржі праці і в робочій середі, наприклад, правові. Пути к отриманню освіти, вибор професії і підприємцтво в глобальному обществі. Можливі причини вибору людиною професії, причини різниць в зарплаті.</li> <li>• Різниця між економіческими можливостями людей. Влада і вплив в залежності від статі, етніческої приналежності і соціально-економіческого походження. Взаємозв'язь соціально-економіческого походження, освіти, життєвих умов і соціального благополуччя. Поняття рівності.</li> </ul> |
| Beslut sfatta och politiska idéer | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Politiska ideologier och hur skiljelinjerna i det svenska partiväsendet har utvecklats.</li> <li>• Sveriges politiska system med Europeiska unionen, riksdag, regering, landsting och kommuner. Var olika beslut fattas och hur de påverkar individer, grupper och samhället i stort. Sveriges grundlag.</li> <li>• Några olika stats- och styrelseskick i världen.</li> <li>• Aktuella samhällsfrågor, hotbilder och konflikter i Sverige och världen. FN:s syfte och huvudsakliga uppdrag, andra former av internationell konflikthantering och folkrätten i väpnade konflikter.</li> <li>• Europeiskt och nordiskt samarbete, dess bakgrund och innehåll.</li> <li>• Individens och grupperns möjligheter att påverka beslut och samhällsutveckling samt hur man inom ramen för den demokratiska processen kan påverka beslut.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Політическі ідеології і розвиток різниць між партіями в шведескій партійній системі.</li> <li>• Політическа система Швеції, Європейський Союз, парламент, уряд, ландстінг і муніципалітети. Кто приймає які рішення і як вони впливають на окремих осіб, групи і общество в цілому. Конституція Швеції (основні закони).</li> <li>• Государственні особливості деяких країн світу.</li> <li>• Насущні соціальних проблеми, угрозы і конфлікти в Швеції і в світі. Цілі і задачі ООН і інші форми міжнародного співробітництва вокруг міжнародного права і вооруженних конфліктів.</li> <li>• Співробітництво Європейських і Північних країн, його істоти і зміст.</li> <li>• Можливості окремих осіб і груп впливати на розвиток общества. Як демократическі процеси впливають на прийняття рішень.</li> </ul>                       |