

Matematik. Kunskapskrav för slutet av årskurs 9. Svenska - Ryska

E	E	C	C	A	A
<p>Eleven kan: lösa olika problem i bekanta situationer på ett i huvudsak fungerande sätt genom att välja och använda strategier och metoder med viss anpassning till problemets karaktär samt bidra till att formulera enkla matematiska modeller som kan tillämpas i sammanhanget.</p>	<p>Учащийся может: решать задачи знакомого вида, в основном верно выбирая и используя разные стратегии и методы, в определённой степени соответствующие типу задач, а также участвовать в создании простых, подходящих к ситуации математических формул.</p>	<p>Eleven kan: lösa olika problem i bekanta situationer på ett relativt väl fungerande sätt genom att välja och använda strategier och metoder med förhållandevis god anpassning till problemets karaktär samt formulera enkla matematiska modeller som efter någon bearbetning kan tillämpas i sammanhanget.</p>	<p>Учащийся может: решать задачи знакомого вида, достаточно верно выбирая и используя разные стратегии и методы, в относительно большой степени соответствующие типу задач, а также создавать простые математические формулы, которые после небольших доработок могут быть применены в заданном контексте.</p>	<p>Eleven kan: lösa olika problem i bekanta situationer på ett väl fungerande sätt genom att välja och använda strategier och metoder med god anpassning till problemets karaktär samt formulera enkla matematiska modeller som kan tillämpas i sammanhanget.</p>	<p>Учащийся может: решать задачи знакомого вида, верно выбирая и используя разные стратегии и методы, в большой степени соответствующие типу задач, а также создавать несложные формулы, могут быть применены в заданном контексте.</p>
<p>Eleven för enkla och till viss del underbyggda resonemang om val av tillvägagångssätt och om resultatens rimlighet i förhållande till problemsituationen samt kan bidra till att ge något förslag på alternativt tillvägagångssätt.</p>	<p>Учащийся ведёт несложные и частично обоснованные рассуждения о выборе метода и о правдоподобности результата в решении определенной задачи, а также может участвовать в разработке как минимум одного варианта её альтернативного решения.</p>	<p>Eleven för utvecklade och relativt väl underbyggda resonemang om tillvägagångssätt och om resultatens rimlighet i förhållande till problemsituationen samt kan ge något förslag på alternativt tillvägagångssätt.</p>	<p>Учащийся vedet развёрнутые и относительно хорошо обоснованные рассуждения о выборе метода и о правдоподобности результата в решении определенной задачи, а также может предложить как минимум один вариант её альтернативного решения.</p>	<p>Eleven för välutvecklade och väl underbyggda resonemang om tillvägagångssätt och om resultatens rimlighet i förhållande till problemsituationen samt kan ge förslag på alternativa tillvägagångssätt.</p>	<p>Учащийся ведёт развёрнутые и хорошо обоснованные рассуждения о выборе метода и о правдоподобности результата в решении определенной задачи, а также предлагать альтернативные пути её решения..</p>
<p>Eleven har grundläggande kunskaper om matematiska begrepp och visar det genom att använda dem i välkända sammanhang på ett i huvudsak fungerande sätt.</p>	<p>Учащийся располагает основополагающими знаниями о математических понятиях и демонстрирует это, используя их, в основном, верно.</p>	<p>Eleven har goda kunskaper om matematiska begrepp och visar det genom att använda dem i bekanta sammanhang på ett relativt väl fungerande sätt.</p>	<p>Учащийся располагает хорошим знанием математических понятий и демонстрирует это, используя их достаточно хорошо.</p>	<p>Eleven har mycket goda kunskaper om matematiska begrepp och visar det genom att använda dem i nya sammanhang på ett väl fungerande sätt.</p>	<p>Учащийся располагает очень хорошим знанием математических понятий и демонстрирует это, верно применяя их в новых ситуациях.</p>
<p>Eleven kan även beskriva olika begrepp med hjälp av matematiska uttrycksformer på ett i huvudsak fungerande sätt. I beskrivningarna kan eleven växla mellan olika uttrycksformer samt föra enkla resonemang kring hur begreppen relaterar till varandra.</p>	<p>Учащийся может описывать разные понятия, в основном верно используя математические формы их выражения. В своих описаниях учащийся может переходить от одной формы к другой и вести несложные рассуждения о соотношении различных понятий.</p>	<p>Eleven kan även beskriva olika begrepp med hjälp av matematiska uttrycksformer på ett relativt väl fungerande sätt. I beskrivningarna kan eleven växla mellan olika uttrycksformer samt föra utvecklade resonemang kring hur begreppen relaterar till varandra.</p>	<p>Учащийся может описывать разные понятия, относительно верно используя математические формы их выражения. В своих описаниях учащийся может переходить от одной формы к другой и вести развёрнутые рассуждения о соотношении различных понятий.</p>	<p>Eleven kan även beskriva olika begrepp med hjälp av matematiska uttrycksformer på ett väl fungerande sätt. I beskrivningarna kan eleven växla mellan olika uttrycksformer samt föra välutvecklade resonemang kring hur begreppen relaterar till varandra.</p>	<p>Учащийся может описывать разные понятия, верно используя математические формы их выражения. В своих описаниях учащийся может переходить от одной формы к другой и вести очень развёрнутые рассуждения о соотношении различных понятий.</p>
<p>Eleven kan välja och använda i huvudsak fungerande matematiska metoder med viss anpassning till sammanhanget för att göra beräkningar och lösa rutinuppgifter inom aritmetik, algebra, geometri, sannolikhet, statistik samt samband och förändring med tillfredsställande resultat.</p>	<p>Учащийся может выбирать и использовать в основном действенные методы, которые в определённой степени подходят для решения типичных задач по арифметике, алгебре, геометрии, теории вероятности, статистике, а также с удовлетворительным результатом демонстрировать взаимосвязи и изменения.</p>	<p>Eleven kan välja och använda ändamålsenliga matematiska metoder med relativt god anpassning till sammanhanget för att göra beräkningar och lösa rutinuppgifter inom aritmetik, algebra, geometri, sannolikhet, statistik samt samband och förändring med gott resultat.</p>	<p>Учащийся может выбирать и использовать подходящие математические методы, которые относительно хорошо подходят для решения типичных задач по арифметике, алгебре, геометрии, теории вероятности, статистике, а также с хорошим результатом демонстрировать взаимосвязи и изменения.</p>	<p>Eleven kan välja och använda ändamålsenliga och effektiva matematiska metoder med god anpassning till sammanhanget för att göra beräkningar och lösa rutinuppgifter inom aritmetik, algebra, geometri, sannolikhet, statistik samt samband och förändring med mycket gott resultat.</p>	<p>Учащийся может выбирать и использовать подходящие и эффективные математические методы, которые хорошо подходят для решения типичных задач по арифметике, алгебре, геометрии, теории вероятности, статистике, а также с очень хорошим результатом демонстрировать взаимосвязи и изменения.</p>

Matematik. Kunskapskrav för slutet av årskurs 9. Svenska - Ryska

<p>Eleven kan redogöra för och samtala om tillvägagångssätt på ett i huvudsak fungerande sätt och använder då symboler, algebraiska uttryck, formler, grafer, funktioner och andra matematiska uttrycksformer med viss anpassning till syfte och sammanhang.</p>	<p>Учащийся может удовлетворительным образом докладывать и рассуждать о способах решения, используя при этом символы, формулы, уравнения, графики, функции и другие математические способы выражения, в определённой мере соответствующие цели и содержанию.</p>	<p>Eleven kan redogöra för och samtala om tillvägagångssätt på ett ändamålsenligt sätt och använder då symboler, algebraiska uttryck, formler, grafer, funktioner och andra matematiska uttrycksformer med förhållandevis god anpassning till syfte och sammanhang.</p>	<p>Учащийся может докладывать и рассуждать о способах решения, используя при этом символы, формулы, уравнения, графики, функции и другие математические способы выражения, в относительно большой степени соответствующие цели и содержанию.</p>	<p>Eleven kan redogöra för och samtala om tillvägagångssätt på ett ändamålsenligt och effektivt sätt och använder då symboler, algebraiska uttryck, formler, grafer, funktioner och andra matematiska uttrycksformer med god anpassning till syfte och sammanhang.</p>	<p>Учащийся может подходящим к ситуации образом, эффективно докладывать и рассуждать о способах решения, используя при этом символы, формулы, уравнения, графики, функции и другие математические способы выражения, в большой степени соответствующие цели и содержанию.</p>
<p>I redovisningar och diskussioner för och följer eleven matematiska resonemang genom att framföra och bemöta matematiska argument på ett sätt som till viss del för resonemangen framåt.</p>	<p>В презентациях и обсуждениях учащийся может вести математические беседы и следить за их развитием, высказывая и выслушивая математические аргументы, тем самым в определённой мере способствуя развитию беседы</p>	<p>I redovisningar och diskussioner för och följer eleven matematiska resonemang genom att framföra och bemöta matematiska argument på ett sätt som för resonemangen framåt.</p>	<p>В презентациях и обсуждениях учащийся может вести математические беседы и следить за их развитием, высказывая и выслушивая математические аргументы, тем самым способствуя развитию беседы.</p>	<p>I redovisningar och diskussioner för och följer eleven matematiska resonemang genom att framföra och bemöta matematiska argument på ett sätt som för resonemangen framåt och fördjupar eller breddar dem.</p>	<p>В презентациях и обсуждениях учащийся может вести математические беседы и следить за их развитием, высказывая и выслушивая математические аргументы, тем самым способствуя развитию беседы, углубляя и расширяя её.</p>