

Требования, которые должны быть выполнены для получения соответствующей оценки по предмету Родная Речь. 6й класс.

	Е	С	А
Чтение	<p><u>Учащийся может:</u> читать соответствующую его возрасту литературу в умеренном темпе, в основном верно выбирая и используя различные стратегии чтения; пересказывать основное содержание текстов в относительно простой, хронологически верной форме, демонстрируя относительно хорошее понимание основных мыслей прочитанного; опираясь на собственный опыт, вести простые и частично обоснованные рассуждения о главной мысли прочитанного.</p>	<p><u>Учащийся может:</u> бегло читать соответствующую его возрасту литературу, верно выбирая и используя различные стратегии чтения; пересказывать основное содержание текстов в развёрнутой форме, демонстрируя хорошее понимание прочитанного; опираясь на собственный опыт, вести относительно развёрнутые и в определённой мере обоснованные рассуждения о главной мысли прочитанного</p>	<p><u>Учащийся может:</u> свободно читать соответствующую его возрасту литературу, верно выбирая различные стратегии чтения и эффективно их используя. делать развёрнутые пересказы текстов, демонстрируя очень хорошее понимание прочитанного; опираясь на собственный опыт, вести развёрнутые и обоснованные рассуждения о главной мысли прочитанного.</p>
Письменная речь	<p><u>Учащийся может:</u> излагать свои мысли в простой форме, принимая во внимание особенности родного языка и используя относительно разнообразный набор относящихся к теме слов и понятий; учитывать элементарные правила правописания, грамматически верно писать ограниченный круг слов, наиболее часто встречающихся в соответствующей его возрасту литературе; вести несложные рассуждения о сходстве и различиях между русской и шведской письменной речью.</p>	<p><u>Учащийся может:</u> излагать свои мысли в относительно развёрнутой форме, принимая во внимание особенности родного языка и используя достаточно разнообразный набор относящихся к теме слов и понятий; относительно уверенно пользоваться основными правилами правописания и грамматически верно писать слова, наиболее часто встречающихся в соответствующей его возрасту литературе и употребляемые им самим; вести относительно развёрнутые рассуждения о сходстве и различиях между русской и шведской письменной речью.</p>	<p><u>Учащийся может:</u> излагать свои мысли в развёрнутой форме, принимая во внимание особенности родного языка и используя разнообразный набор относящихся к теме слов и понятий; уверенно пользоваться правилами правописания и грамматически верно писать слова, наиболее часто встречающихся в соответствующей его возрасту литературе и употребляемые им самим; вести развёрнутые рассуждения о сходстве и различиях между русской и шведской письменной речью.</p>
Устная речь	<p><u>Учащийся может:</u> вести несложную беседу на знакомые темы, используя небольшой, но достаточный запас слов и понятий; в определённой мере поддерживать беседу, задавая вопросы и высказывая собственное мнение; описывать повседневные события так, чтобы основная мысль была относительно ясна; просто описывать и обсуждать явления из важных для него областей знаний;</p>	<p><u>Учащийся может:</u> вести достаточно развёрнутую беседу на знакомые темы, используя подходящие слова и понятия; достаточно хорошо поддерживать беседу, задавая вопросы и высказывая собственное мнение; описывать повседневные события так, чтобы основная мысль была достаточно ясна; относительно развёрнуто описывать и обсуждать явления из важных для него областей знаний;</p>	<p><u>Учащийся может:</u> свободно вести беседу на знакомые темы, эффективно используя достаточный запас слов; хорошо поддерживать беседу, задавая вопросы и высказывая собственное мнение; описывать повседневные события так, чтобы основная мысль была ясна; развёрнуто описывать и обсуждать явления из важных для него областей знаний</p>