

## Родная речь. Требования на оценки Е, С и А.

Е	С	А
<p><u>Учащийся может:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-<b>бегло</b> читать разнообразные тексты и <b>в основном верно</b> использовать различные стратегии чтения, исходя из особенностей текстов.</li> <li>-демонстрировать <b>относительно хорошее</b> понимание <b>основных моментов</b> прочитанного, делая <b>несложные</b> резюме основного содержания и <b>в основном</b> раскрывая временные и причинные связи.</li> <li>- опираясь на собственный опыт, вести <b>несложные</b> и в <b>определённой мере</b> обоснованные рассуждения об <b>основной мысли</b> прочитанного.</li> </ul>	<p><u>Учащийся может:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-<b>бегло</b> читать разнообразные тексты и <b>верно</b> использовать различные стратегии чтения, исходя из особенностей текстов.</li> <li>- демонстрировать <b>хорошее</b> понимание прочитанного, делая <b>достаточно развёрнутые</b> резюме содержания и <b>достаточно хорошо</b> раскрывая временные и причинные связи.</li> <li>- опираясь на собственный опыт, вести <b>развёрнутые</b> и в <b>определённой мере</b> обоснованные рассуждения об <b>основной мысли</b> прочитанного и мыслях, находящихся «между строк» .</li> </ul>	<p><u>Учащийся может:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-<b>свободно</b> читать разнообразные тексты, <b>эффективно</b> используя различные стратегии чтения и исходя из особенностей текстов.</li> <li>- демонстрировать <b>очень хорошее</b> понимание прочитанного, делая <b>развёрнутые</b> резюме основного содержания и <b>в хорошо</b> раскрывая временные и причинные связи.</li> <li>- опираясь на собственный опыт, вести <b>развёрнутые</b> и <b>достаточно</b> обоснованные рассуждения об <b>основной мысли</b> прочитанного, том, что находится «между строк» или скрыто.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- учитывая особенности родного языка, писать различные тексты так, чтобы их содержание было <b>в основном</b> понятно, а язык <b>относительно разнообразен</b> и включал как повседневную, так и специфичную лексику.</li> <li>- создавать тексты с <b>простыми</b> описаниями и <b>простой</b> структурой повествования.</li> <li>- <b>в основном верно</b> соотносить содержание и язык своих текстов с требованиями ситуации, в которой они создаются</li> <li>- делая <b>в основном верные</b> сравнения и переводы слов, понятий и фраз, вести <b>простые</b> и в <b>определённой степени</b> обоснованные рассуждения о сходствах и различиях между родным и шведским языками.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учитывая особенности родного языка, писать различные тексты так, чтобы их содержание было <b>относительно</b> понятно, а язык <b>достаточно разнообразен</b> и включал как повседневную, так и специфичную лексику.</li> <li>-создавать тексты с <b>относительно развёрнутыми</b> описаниями и с <b>достаточно развитой</b> структурой повествования.</li> <li>- <b>достаточно верно</b> соотносить содержание и язык своих текстов с требованиями ситуации, в которой они создаются</li> <li>- делая <b>относительно верные</b> сравнения и переводы слов, понятий и фраз, вести <b>развёрнутые</b> и <b>достаточно</b> обоснованные рассуждения о сходствах и различиях между родным и шведским языками.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учитывая особенности родного языка, писать различные тексты так, чтобы их содержание было <b>полностью</b> понятно, а язык <b>разнообразен</b> и включал как повседневную, так и специфичную лексику.</li> <li>- создавать тексты с <b>развёрнутыми</b> описаниями и <b>развитой</b> структурой повествования.</li> <li>- <b>верно</b> соотносить содержание и язык своих текстов с требованиями ситуации, в которой они создаются.</li> <li>- делая <b>верные</b> сравнения и переводы слов, понятий и фраз, вести <b>развёрнутые</b> и <b>обоснованные</b> рассуждения о сходствах и различиях между родным и шведским языками.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>в основном верно</b> используя повседневную и специфичную лексику, вести <b>несложную</b> беседу и обсуждать разные темы.</li> <li>- задавать вопросы и высказывать своё мнение, используя <b>простые</b> и <b>частично обоснованные</b> аргументы, давая таким образом определённое развитие беседе.</li> <li>-подготавливать и представлять <b>простые</b> устные доклады, со вступлением, основной частью и заключением, <b>в основном верно</b> учитывающие специфику публики и ситуации.</li> <li>- вести <b>простые</b> и в <b>определённой мере</b> обоснованные рассуждения о некоторых областях знаний и общественных отношений в русскоговорящих странах и при этом:</li> <li>- делать <b>упрощённые</b> сравнения и в <b>определённой мере</b> обоснованные выводы на основе собственного опыта жизни в Швеции.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>достаточно верно</b> используя повседневную и специфичную лексику, вести <b>относительно развёрнутую</b> беседу и обсуждать разные темы.</li> <li>- задавать вопросы и высказывать своё мнение, используя <b>достаточно развёрнутые</b> и <b>частично обоснованные</b> аргументы, давая таким образом определённое развитие беседе.</li> <li>-подготавливать и представлять <b>достаточно развёрнутые</b> устные доклады, со вступлением, основной частью и заключением, <b>достаточно верно</b> учитывающие специфику публики и ситуации.</li> <li>- вести <b>развёрнутые</b> и <b>достаточно</b> обоснованные рассуждения о некоторых областях знаний и общественных отношений в русскоговорящих странах и при этом:</li> <li>- делать <b>относительно верные</b> сравнения и в <b>определённой мере</b> обоснованные выводы на основе собственного опыта жизни в Швеции.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>верно</b> используя повседневную и специфичную лексику вести <b>несложную</b> беседу и обсуждать разные темы.</li> <li>- задавать вопросы и высказывать своё мнение, используя <b>развёрнутые</b> и <b>обоснованные</b> аргументы, придавая беседе новые импульсы и глубину.</li> <li>-подготавливать и представлять <b>развёрнутые</b> устные доклады, со вступлением, основной частью и заключением, <b>верно</b> учитывающие специфику публики и ситуации.</li> <li>- вести <b>развёрнутые</b> и <b>хорошо обоснованные</b> рассуждения о некоторых областях знаний и общественных отношений в русскоговорящих странах и при этом:</li> <li>- делать <b>верные</b> сравнения и <b>обоснованные</b> выводы на основе собственного опыта жизни в Швеции</li> </ul>