

Родная речь. Требования на оценки Е, С и А. 9-тый класс

Е	Е	С	С	А	А
<p><u>Eleven kan:</u></p> <p>-läsa olika texter med flyt genom att, på ett i huvudsak fungerande sätt, välja och använda lässtrategier utifrån olika texters särdrag.</p> <p>-genom att göra enkla sammanfattningar av olika texters innehåll och kommentera centrala delar med viss koppling till tidsaspekter och orsakssamband visar eleven grundläggande läsförståelse.</p> <p>-dessutom kan eleven utifrån egna erfarenheter och referensramar tolka och föra enkla och till viss del underbyggda resonemang om tydligt framträdande budskap i olika verk.</p>	<p><u>Учащийся может:</u></p> <p>бегло читать разнообразные тексты и в основном верно использовать различные стратегии чтения, исходя из особенностей текстов.</p> <p>- демонстрировать относительно хорошее понимание основных моментов прочитанного, делая несложные резюме основного содержания и в основном раскрывая временные и причинные связи.</p> <p>- опираясь на собственный опыт, вести несложные и в определённой мере обоснованные рассуждения об основной мысли прочитанного.</p>	<p><u>Eleven kan:</u></p> <p>- läsa olika texter med gott flyt genom att, på ett ändamålsenligt sätt, använda lässtrategier utifrån olika texters särdrag.</p> <p>- Genom att göra utvecklade sammanfattningar av olika texters innehåll och kommentera centrala delar med relativt god koppling till tidsaspekter och orsakssamband visar eleven god läsförståelse.</p> <p>- Dessutom kan eleven utifrån egna erfarenheter och referensramar tolka och föra utvecklade och relativt underbyggda resonemang om budskap som är tydligt framträdande och budskap som kan läsas mellan raderna i olika verk.</p>	<p><u>Учащийся может:</u></p> <p>бегло читать разнообразные тексты и верно использовать различные стратегии чтения, исходя из особенностей текстов.</p> <p>- демонстрировать хорошее понимание прочитанного, делая достаточно развёрнутые резюме содержания и достаточно хорошо раскрывая временные и причинные связи.</p> <p>- опираясь на собственный опыт, вести развёрнутые и в определённой мере обоснованные рассуждения об основной мысли прочитанного и мыслях, находящихся «между строк» .</p>	<p><u>Eleven kan:</u></p> <p>- läsa olika texter med mycket gott flyt genom att, på ett ändamålsenligt och effektivt sätt, använda lässtrategier utifrån olika texters särdrag.</p> <p>- Genom att göra välutvecklade sammanfattningar av olika texters innehåll och kommentera centrala delar med god koppling till tidsaspekter och orsakssamband visar eleven mycket god läsförståelse.</p> <p>- Dessutom kan eleven utifrån egna erfarenheter och referensramar tolka och föra utvecklade och relativt underbyggda resonemang om budskap som är tydligt framträdande och budskap som kan läsas mellan raderna eller är dolda i olika verk.</p>	<p><u>Учащийся может:</u></p> <p>свободно читать разнообразные тексты, эффективно используя различные стратегии чтения и исходя из особенностей текстов.</p> <p>- демонстрировать очень хорошее понимание прочитанного, делая развёрнутые резюме основного содержания и в хорошо раскрывая временные и причинные связи.</p> <p>- опираясь на собственный опыт, вести развёрнутые и достаточно обоснованные рассуждения об основной мысли прочитанного, том, что находится «между строк» или скрыто.</p>
<p>- utifrån sitt modersmåls särdrag skriva olika texter med begripligt innehåll och viss språklig variation med en i huvudsak fungerande kombination av vardagsrelaterade och ämnesrelaterade ord och begrepp.</p> <p>- texterna kännetecknas av enkla beskrivningar och enkel berättarstruktur.</p> <p>- eleven anpassar på ett enkelt sätt sina texters innehåll och språk så att de i huvudsak fungerar i de situationer som skrivandet avser.</p> <p>- genom att på ett i huvudsak fungerande sätt jämföra och översätta ord, begrepp och fraser mellan modersmålet och</p>	<p>- учитывая особенности родного языка, писать различные тексты так, чтобы их содержание было в основном понятно, а язык относительно разнообразен и включал как повседневную, так и специфичную лексику.</p> <p>- создавать тексты с простыми описаниями и простой структурой повествования.</p> <p>- в основном верно соотносить содержание и язык своих текстов с требованиями ситуации, в которой они создаются</p> <p>- делая в основном верные сравнения и переводы слов, понятий и фраз, вести простые и в определённой</p>	<p>Eleven kan utifrån sitt modersmåls särdrag skriva olika texter med relativt tydligt innehåll och relativt god språklig variation med en i huvudsak fungerande kombination av vardagsrelaterade och ämnesrelaterade ord och begrepp.</p> <p>- Texterna kännetecknas av utvecklade beskrivningar och utvecklad berättarstruktur.</p> <p>- Eleven anpassar på ett utvecklat sätt sina texters innehåll och språk så att de fungerar relativt väl i de situationer som skrivandet avser.</p> <p>- Genom att på ett relativt väl fungerande sätt jämföra och översätta ord, begrepp och fraser mellan modersmålet</p>	<p>- учитывая особенности родного языка, писать различные тексты так, чтобы их содержание было относительно понятно, а язык достаточно разнообразен и включал как повседневную, так и специфичную лексику.</p> <p>- создавать тексты с относительно развёрнутыми описаниями и с достаточно развитой структурой повествования.</p> <p>- достаточно верно соотносить содержание и язык своих текстов с требованиями ситуации, в которой они создаются</p> <p>- делая относительно верные сравнения и переводы слов, понятий и фраз, вести развёрнутые и достаточно</p>	<p>Eleven kan utifrån sitt modersmåls särdrag skriva olika texter med tydligt innehåll och god språklig variation med en i huvudsak fungerande kombination av vardagsrelaterade och ämnesrelaterade ord och begrepp.</p> <p>- Texterna kännetecknas av välutvecklade beskrivningar och berättarstruktur.</p> <p>- Eleven anpassar på ett välutvecklat sätt sina texters innehåll och språk så att de fungerar väl i de situationer som skrivandet avser.</p> <p>- Genom att på ett väl fungerande sätt jämföra och översätta ord, begrepp och fraser mellan modersmålet</p>	<p>- учитывая особенности родного языка, писать различные тексты так, чтобы их содержание было полностью понятно, а язык разнообразен и включал как повседневную, так и специфичную лексику.</p> <p>- создавать тексты с развёрнутыми описаниями и развитой структурой повествования.</p> <p>- верно соотносить содержание и язык своих текстов с требованиями ситуации, в которой они создаются.</p> <p>- делая верные сравнения и переводы слов, понятий и фраз, вести развёрнутые и обоснованные рассуждения о сходствах и</p>

Родная речь. Требования на оценки Е, С и А. 9-тый класс

<p>svenska kan eleven föra enkla och till viss del underbyggda resonemang om likheter och skillnader mellan modersmålet och svenska</p>	<p>степени обоснованные рассуждения о сходствах и различиях между родным и шведским языками.</p>	<p>och svenska kan eleven föra utvecklade och relativt väl underbyggda resonemang om likheter och skillnader mellan modersmålet och svenska.</p>	<p>обоснованные рассуждения о сходствах и различиях между родным и шведским языками.</p>	<p>och svenska kan eleven föra välutvecklat och väl underbyggda resonemang om likheter och skillnader mellan modersmålet och svenska.</p>	<p>различиях между родным и шведским языками.</p>
<p><u>Eleven kan:</u></p> <p>- med en i huvudsak fungerande kombination av vardagsrelaterat och ämnesrelaterat språk samtala om och diskutera varierande ämnen på ett enkelt sätt. - i sådana situationer kan eleven ställa frågor och framföra åsikter med enkla och till viss del underbyggda argument på ett sätt som till viss del för samtalen och diskussionerna framåt.</p> <p>- dessutom kan eleven förbereda och genomföra enkla muntliga redogörelser med i huvudsak fungerande inledning, innehåll och avslutning och viss anpassning till syfte, mottagare och sammanhang.</p> <p>- föra enkla och till viss del underbyggda resonemang kring några kunskapsområden och samhällsfrågor med anknytning till modersmålet och områden där modersmålet talas.</p> <p>- eleven gör då enkla jämförelser med egna erfarenheter och förhållanden i Sverige och drar enkla och till viss del underbyggda slutsatser om vad dessa kan bero på och leda till.</p>	<p><u>Учащийся может:</u></p> <p>- в основном верно, пользуясь повседневной и специфичной лексикой вести несложную беседу и обсуждать разные темы. - задавать вопросы и высказывать своё мнение, используя простые и частично обоснованные аргументы, давая таким образом определённое развитие беседе.</p> <p>-подготавливать и представлять простые устные доклады, со вступлением, основной частью и заключением, в основном верно учитывающие специфику публики и ситуации.</p> <p>- вести простые и в определённой мере обоснованные рассуждения о некоторых областях знаний и общественных отношениях в русскоговорящих странах и при этом: - делать упрощённые сравнения на основе собственного опыта жизни в Швеции, а также делать в определённой мере обоснованные выводы.</p>	<p><u>Eleven kan:</u></p> <p>- med en ändamålsenlig kombination av vardagsrelaterat och ämnesrelaterat språk samtala om och diskutera varierande ämnen på ett utvecklade sätt. I sådana situationer kan eleven ställa frågor och framföra åsikter med utvecklade och underbyggda argument på ett sätt som för samtalen och diskussionerna framåt.</p> <p>- Dessutom kan eleven förbereda och genomföra utvecklade muntliga redogörelser med relativt väl fungerande inledning, innehåll och avslutning och relativt god anpassning till syfte, mottagare och sammanhang. - - Eleven kan föra utvecklade och underbyggda resonemang kring några kunskapsområden och samhällsfrågor med anknytning till modersmålet och områden där modersmålet talas. - Eleven gör då utvecklade jämförelser med egna erfarenheter och förhållanden i Sverige och drar utvecklade och underbyggda slutsatser om vad dessa kan bero på och leda till</p>	<p><u>Учащийся может:</u></p> <p>- в основном верно, пользуясь повседневной и специфичной лексикой вести несложную беседу и обсуждать разные темы. - задавать вопросы и высказывать своё мнение, используя простые и частично обоснованные аргументы, давая таким образом определённое развитие беседе.</p> <p>-подготавливать и представлять простые устные доклады, со вступлением, основной частью и заключением, в основном верно учитывающие специфику публики и ситуации.</p> <p>- вести простые и в определённой мере обоснованные рассуждения о некоторых областях знаний и общественных отношениях в русскоговорящих странах и при этом: - делать упрощённые сравнения на основе собственного опыта жизни в Швеции, а также делать в определённой мере обоснованные выводы.</p>	<p><u>Eleven kan:</u></p> <p>- med en ändamålsenlig och effektiv kombination av vardagsrelaterat och ämnesrelaterat språk samtala om och diskutera varierande ämnen på ett välutvecklat sätt. I sådana situationer kan eleven ställa frågor och framföra åsikter med välutvecklade och väl underbyggda argument på ett sätt som för samtalen och diskussionerna framåt och fördjupar eller breddar dem.</p> <p>- Dessutom kan eleven förbereda och genomföra välutvecklade muntliga redogörelser med väl fungerande inledning, innehåll och avslutning och god anpassning till syfte, mottagare och sammanhang. - Eleven kan föra välutvecklade och väl underbyggda resonemang kring några kunskapsområden och samhällsfrågor med anknytning till modersmålet och områden där modersmålet talas. --- Eleven gör då välutvecklade jämförelser med egna erfarenheter och förhållanden i Sverige och drar välutvecklade och väl underbyggda slutsatser om vad dessa kan bero på och leda till.</p>	<p><u>Учащийся может:</u></p> <p>- в основном верно, пользуясь повседневной и специфичной лексикой вести несложную беседу и обсуждать разные темы. - задавать вопросы и высказывать своё мнение, используя простые и частично обоснованные аргументы, давая таким образом определённое развитие беседе.</p> <p>-подготавливать и представлять простые устные доклады, со вступлением, основной частью и заключением, в основном верно учитывающие специфику публики и ситуации.</p> <p>- вести простые и в определённой мере обоснованные рассуждения о некоторых областях знаний и общественных отношениях в русскоговорящих странах и при этом: - делать упрощённые сравнения на основе собственного опыта жизни в Швеции, а также делать в определённой мере обоснованные выводы.</p>